附件一：檢附研習實施計畫

**新北市實踐國小103年度環境教育方案海洋教育實施計畫**

**方案名稱：**樂海親海 喜閱海洋

1. **計畫緣起**

海洋是孕育萬物生命的源頭，壯闊且蘊藏著無限的資源，給人充滿希望的印象。台灣四面環海，親近海洋原本應該是一件輕而易舉的事情，但是過去我們長期忽略認識海洋，造成「以陸看海」、「重陸輕海」之觀念，所以如今更應加強提倡「親海愛海」、「與海共生」之態度與行動。

教師在推動海洋教育的第一步，應先具備確保學生安全的能力。萬一發生危機時，要有處理的能力。更應該具有豐厚的海洋教育知能，以做為海洋教育課程發展與教學的重要基礎。希望經由申請環境教育方案—海洋教育的機會，增強教師具備從事海洋教育的能力，使學生能由「親海、愛海、知海」的教育情境出發，建立熱愛海洋與認識海洋的情意。

1. **計畫目標**

一、營造教師與學生親近海洋的機會，瞭解沿海或河岸的環境與居民生活方式。

二、瞭解臺灣海洋文化，並領略海洋冒險、進取的精神，涵養熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。

三、充實教師海洋教育教學知能，發展海洋課程，藉以提升學生學習海洋教育課程的興趣。

1. **計畫執行期程：自103年 3 月至103年 11 月止**

| 項次 | 工作內容 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 辦理教師暨志工海洋教育增能計畫研習 |  |  | 教師暨志工增能研習 |  |  |  |  |  |
| 2 | 規畫教師參訪活動，進行藍色公路—淡水河遊學參訪，體驗藍色公路航行樂趣，親近水岸，欣賞開闊的海象景致與碼頭風貌。 |  |  |  |  | 藍色公路遊學參訪 |  |  |  |  |
| 3 | 成立海洋教育校本工作坊專業社群，提升教師海洋教育專業知能 |  |  | 海洋教育校本工作坊專業社群 |

1. **計畫執行團隊：**

| 職稱 | 姓名 | 專長領域 | 負責工作 |
| --- | --- | --- | --- |
| 校長 | 葉欲春 | 課程領導、資訊教育 | 計畫總召集人 |
| 教務主任 | 鄭長國 | 課程執行、課程設計 | 活動主持、對外聯繫 |
| 研發組長 | 許珀理 | 自然領域、課程設計 | 專案聯絡、課程規劃 |
| 勵進會指導教師 | 林昭珍 | 自然領域、活動規劃 | 教學安排及協調 |
| 本土中心教師 | 楊斯顯 | 本土語言、自然領域 | 影像處理剪輯、刊物彙編 |
| 導師 | 林蓉卿 | 語文領域、課程設計 | 課程執行 |
| 導師 | 謝智俐 | 語文領域、課程設計 | 課程執行 |
| 導師 | 王貞惠 | 語文領域、課程設計 | 課程執行 |
| 導師 | 蔡純珍 | 語文領域、課程設計 | 課程執行 |
| 導師 | 周小偉 | 藝術與人文領域 | 聯絡講師、課程安排 |
| 教師 | 黃憶秀 | 藝術與人文領域 | 課程設計 |

1. **執行方案：**
	1. **增能研習及專家指導**
2. 辦理目標：
3. 充實教師海洋教育教學知能，增強海洋議題教學技巧。
4. 成立海洋教育校本工作坊，發展海洋課程。
5. 參與以上水域休閒活動，體驗親水的樂趣。
6. 瞭解臺灣海岸地形的種類與海岸災害。
7. 辦理內容：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 日期 | 課程內容 | 講師 | 內外聘 | 地點 | 辦理型態 | 參與對象 | 參與人數 | 時數 |
| 1 | 103年3月 | 教師暨志工增能研習-認識台灣海岸景觀與特有生物 | 荒野保護協會講師 | 外聘 | 實踐國小 | 室內研習 | 教師 | 80 | 2小時 |
| 2 | 103年5月 | 教師暨志工增能研習-藍色公路遊學參訪 | 荒野保護協會講師 | 外聘 | 藍色公路 | 參訪 | 教師 | 80 | 2小時 |
| 3 | 103年10月 | 教師暨志工增能研習-海洋資源與海洋環境的現況 | 荒野保護協會講師 | 外聘 | 實踐國小 | 室內研習 | 教師 | 80 | 2小時 |

1. 預期效益：

一、提升教師海洋教育基本知能，增強教師教學能力。

二、發展在地海洋教育課程，提高海洋教育教學品質。

三、營造海洋教育推展之有利環境，培養學生海洋基本素養。

四、蒐集整合在地海洋教育資源，結合海洋教學網站建置，達成科技與資源共享之目標。