103年度全校性環境教育實務或宣導活動

第2場活動名稱：省紙達人活動

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主題** | 省紙達人 | **節數** | 3節 |
| **議題** | 環境教育 |  |  |
| **設計****理念** | 紙是學生學習活動中非常重要的用品，但是因為隨手可得，很多孩子不懂珍惜，造成紙資源的浪費。希望能藉由了解紙的製作，認識紙與環境的關係，養成節約用紙的習慣，保護更多森林資源。 |
| **能力****指標** | 自然與生活科技1-2-2-4知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。5-2-1-2能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。環境教育1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。4-2-4能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 |
| **教學****目標** | 1. 學會紙類回收的方法並養成習慣。2. 認識造紙的原料，了解植樹與減碳的關係。3. 體驗再生紙的製作過程 |
| **教學活動** |
| 準備活動：學生：1. 於活動進行一周前先收集紙類回收物。2. 每位同學統計一周內個人及家中共用了多少紙。老師：1. 設計使用紙張統計表。2. 製作「紙類回收妙招」簡報。3. 製作「自製再生紙」簡報。4. 收集各式回收紙，泡軟後用果汁機打成抄紙用紙漿。活動一：紙類回收妙招1. 每位同學將一周內所收集的紙類回收物展示於桌上，統計共用了多少紙張。2. 老師利用「紙類回收妙招」簡報講解紙類回收的方法。3. 學生分組將所收集的各種回收紙類加以分類。4. 老師於行間巡視，檢查學生分類是否有誤。活動二：省紙愛地球1. 學生統計一周內共用了多少紙張，並檢討哪些是可以省下不用的。2. 觀看「紙張製作」影片，認識造紙的原料。3. 老師說明製造一公噸紙(約相當於五份報紙)，要用20棵樹和1500升燃油。4. 學生討論紙類回收的重要性：(1) 減少樹木的砍伐(2) 減少空氣汙染(3) 減少水汙染活動三：自製再生紙1. 學生討論回收紙的利用方法，例如摺成紙盒、作成擺飾、2. 老師介紹各種利用再生紙所製成的產品，讓學生了解再生紙在日常生活中已被廣泛的使用。3. 老師說明使用再生紙可以減少林木被砍伐的噩運。4. 老師講解再生紙的製作過程與所需使用的工具。5. 同學分組進行自製再生紙。 |
| **教學後成效分析*** + 1. 同學們展示親手製作的手工紙， 我覺得手工造紙很好玩，本來要丟的紙，如果可以回收再利用，就可以節省資源，而且還可以用竹筍皮或其他植物來作紙張。 還學會「節省森林資源環保標章」，如果需要用紙，盡量採用有這種標章的紙。
		2. 自製的再生紙再加以美化，就可以變成一掌美美的圖畫。使用再生紙會讓環境更美好，因為這樣可以不用大量砍伐樹林，讓我們的家園更美好。同學們在活動中領悟到。製造紙張非常辛苦，而且還要砍掉很多樹，這樣會對地球造成環境汙染。
 |
| **活動照片：**D:\低碳\紙\造紙照片\IMG_4520.JPGD:\低碳\紙\紙類回收照片\IMG_4410.JPG |