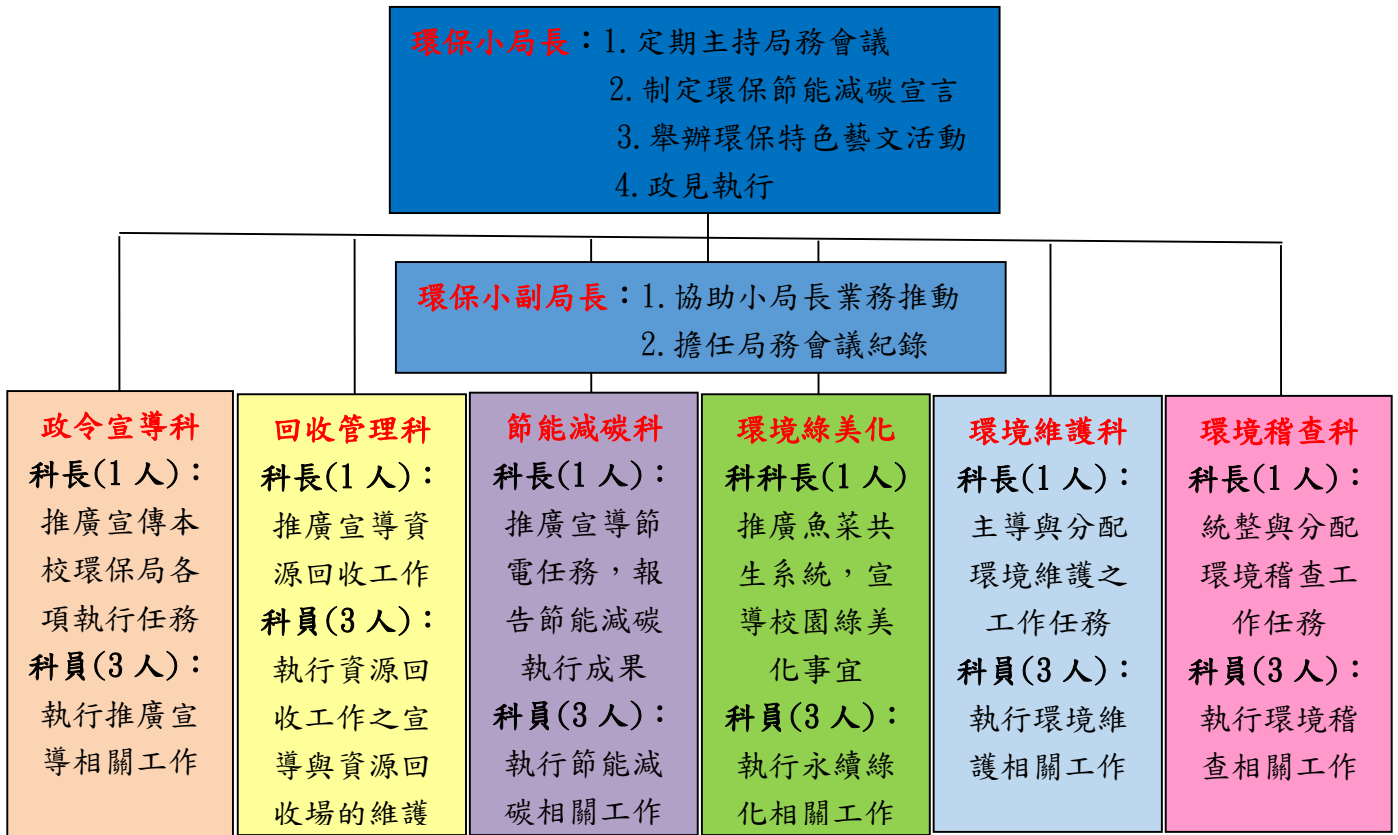


第 4 屆新北市環保小局長成果報告

新北市板橋區實踐國民小學

- 一、 參加對象：全校師生 980 人
- 二、 活動時間：105 年 9 月～105 年 11 月
- 三、 活動辦法：

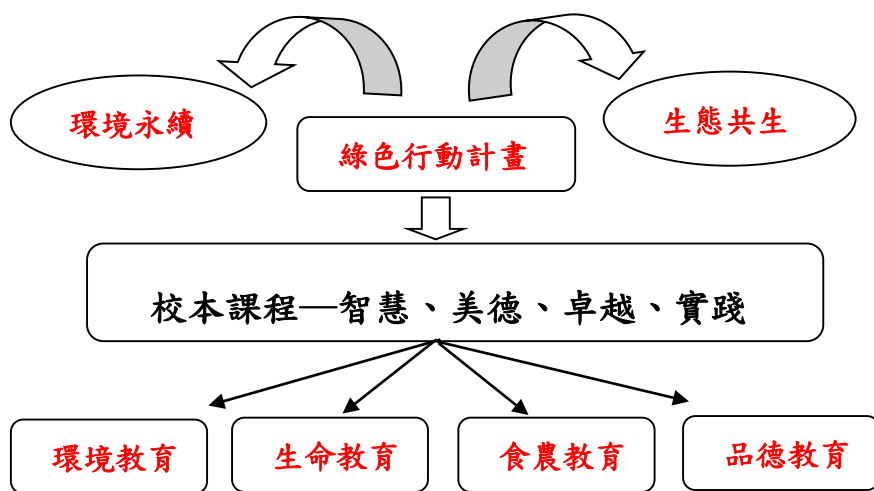
(一) 校環保局組織架構及職掌：



		組織架構	職掌
環保小局長	環保小副局長	1. 政令宣導小尖兵	進行環境教育相關宣導活動。
		2. 回收管理小尖兵	進行校內廢棄物管理，落實廚餘、資源垃圾回收及垃圾減量工作。
		3. 節能減碳小尖兵	協助校內進行省能、節能之相關活動。
		4. 環境綠美化小尖兵	協助校內、廁所環境的綠美化工作。
		5. 環境維護小尖兵	協助相關校內環境維護措施。
		6. 環境稽查小尖兵	檢視校內環境，依環境影響狀況進行評點。

(二) 環保小局長任務：

1. 維護校園環境資源，持續關注校園環境永續議題。
2. 帶領校環保局各科隊員進行環境保護相關活動：
 - (1) 以身作則教導同學珍惜資源，推廣節能減碳觀念，辦理節電藝文競賽。
 - (2) 積極維護環境整潔、宣導與執行資源回收與資源再利用之工作任務。
 - (3) 分區進行廁所與校園環境綠美化，達成環境保育、保護之目的。
3. 綠色行動計畫概念：



(三) 環保綠天使行動團隊：

成員	姓名	職稱	負責工作
隊長	葉欲春	校長	指導本校推動綠色環保工作相關事宜
副隊長	周俊華	學務主任	策劃及推動本校綠色環保工作相關事項
執行秘書	黃椴容	衛生組長	辦理本校環保工作相關推動事務及環保小局長暨環保服務隊工作培訓及指導
小局長	游凱尹	環保小局長	帶領環保服務隊協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
小副局長	王亭又	環保小副局長	協助小局長帶領環保服務隊協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
小組長	蔡定享	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	梁羽彤	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務

成員	姓名	職稱	負責工作
隊員	顏湘芸	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	馬祥鑠	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
小組長	盧俊亦	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	羅承軒	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	黃子晏	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	郭美宏	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
小組長	徐愛甯	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	張芯翎	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	許惟喆	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	張立亞	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
小組長	林翊捷	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	李淳惠	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	林耕智	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
小組長	陳芷羚	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	呂承澤	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	鍾柏楷	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	陳昱潔	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
小組長	郭好滢	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	陳彙珊	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務
隊員	周新瓚	環保服務隊	協助執行本校綠色環保工作相關推動事務

(四) 校環保服務隊值勤時間：

主要任務組別	值勤班級	值勤時間	組長	組員
1. 政令宣導小尖兵	六年 5 班	每週五 12：40~13：30	陳芷羚	呂承澤 鍾柏楷 陳昱潔
2. 回收管理小尖兵	六年 3 班	每週二 12：40~13：30	徐愛甯	張芯翎 許惟喆 張立亞
3. 節能減碳小尖兵	六年 4 班	每週五 12：40~13：30	林翊捷	游凱尹 李淳惠 林耕智
4. 環境綠美化小尖兵	六年 2 班	每週二 12：40~13：30	盧俊亦	羅承軒 黃子晏 郭美宏
5. 環境維護小尖兵	六年 1 班	每週五 12：40~13：30	蔡定享	梁羽彤 顏湘芸 馬祥燦
6. 環境稽查小尖兵	六年 6 班	每週二 12：40~13：30	郭好澄	王亭又 陳彙珊 周新瓊

四、活動成果與效益：

(一) 指定推動方案-節電

活動名稱	節電領航綠天使 <指定推動方案-節電>		
活動日期	105年9月~11月		
活動地點	實踐國小		
參加對象	全校親師生		
活動辦法	<p>透過節能減碳宣導與辦理節電學習活動，強化學生良好用電習慣，落實夏日節電行為，促使學生檢視家庭用電，凝聚全校親師生節能減碳共識，鼓勵家庭共同響應節能減碳，提高家庭節電效率，將家庭節電知能理念落實至家庭及日常生活中，以達成全民節電目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 節能減碳融入生活、綜合、自然、語文、藝術與人文領域和校本課程。 2. 透過穿堂螢幕機即時顯示全校用電量，提醒親師生共同節能減碳。 3. 環保小局長進行全校性的節能減碳宣導。 4. 辦理節電宣導海報設計。 5. 辦理新建廁所馬賽克宣導壁畫徵圖競賽及校園廁所綠美化。 		
活動照片			
	學務處前走廊張貼節電海報宣導	學校穿堂電視公告太陽能發電與用電情形	
活動照片			
	環保小局長於學生朝會節能減碳宣導	學校廁所張貼節能減碳標語宣導	



學校穿堂公告欄張貼節能減碳宣導



冷氣控溫節電小叮嚀



105 節能刮刮樂網路活動



105 期初擴大行政會議暨節能減碳會議



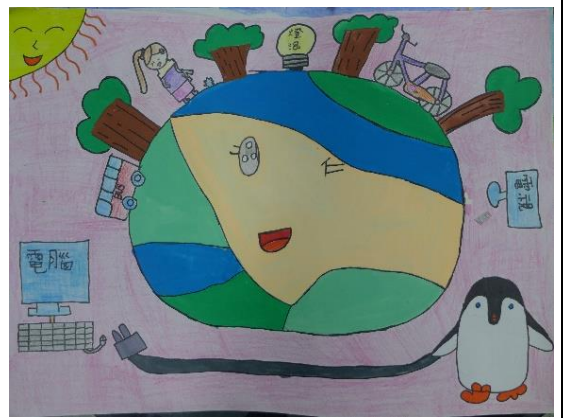
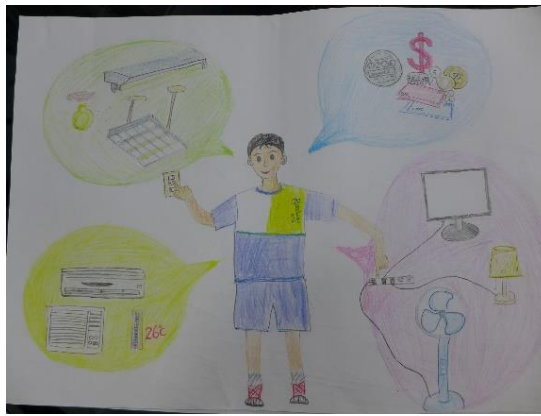
廁所特區組長訓練



印製與張貼廁所清潔指導單



形象廁所馬賽克壁畫徵圖比賽頒獎



「形象廁所馬賽克壁畫彩繪設計」徵圖比賽之「節能減碳」作品



「形象廁所馬賽克壁畫彩繪設計」徵圖比賽之「環境教育」作品



育苗盤、育苗海棉、廁所盆栽掛架



種植用土



廁所綠美化植栽



活動用獎勵品



廁所綠美化工作情形-裝掛盆栽



校環保局廁所綠美化工作情形-換盆. 換土



校環保局菜圃工作情形

		
廁所環境綠美化成果		
活動效益	<p>透過節能減碳宣導、融入相關領域課程及辦理節電學習活動，期待喚起全校親師生共同節能減碳的共識，培養節電好習慣，並能將此理念落實至家庭及日常生活中，並藉由校園廁所綠美化各項活動，期待人人都是節電領航綠天使。</p>	

(二) 學校自選方案-省水

活動名稱	魚菜共生推廣與校園環境綠美化
活動日期	105年9月~12月
活動地點	實踐國小、魚菜共生菜園圃
參加對象	全校親師生。
活動辦法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣與執行校園魚菜共生系統農事體驗學習情境之建置。 2. 持續研發、改善、執行魚菜共生校本課程，落實食農教育精神。 3. 運用魚菜共生系統進行食農教育，培養學生主動參與，提升正確食育知能，推廣魚菜共生觀念，以提昇綠色生活環境品質。 4. 邀請講師進行校園植物介紹與建置校園植物解說牌之說明，帶領校環保局隊員分區進行校園植物大探查、拍照、蒐集資料並設計、繪製校園植物解說牌，以培訓校園植物小小解說員。 5. 實踐綠色校園、回收資源再利用，推廣校園與廁所環境綠美化。 6. 透過實際行動，培養學生勞動、農事體驗之生活習慣，提升學校師生有關健康飲食及食物栽種之知能與素養。 7. 結合學校、社區及家長、志工等資源，辦理推廣校園魚菜共生農事體驗活動，建立親師生正確食農教育觀念。 8. 推廣種植活動與健康食材，親師生能一同分享田園歡樂氣息。 9. 結合學校、社區及家長、志工等資源，辦理推廣校園魚菜共生農事體驗活動，建立親師生正確食農教育觀念。 10. 持續進行資源回收宣導工作，並透過回收資源再利用，執行校園與廁所環境綠美化。



Ipad、相機、肩背式無線擴音機



印製課程講義及活動用文具



活動用文具

活動照片



活動用茶水



資源回收活動用-新北市專用垃圾袋



使用 Ipad、相機進行校園植物調查



使用肩背式無線擴音機進行戶外課程



第一次校園植物解說課程-「認識實踐校園植物」



第二次校園植物解說課程-「認識實踐校園木本植物」

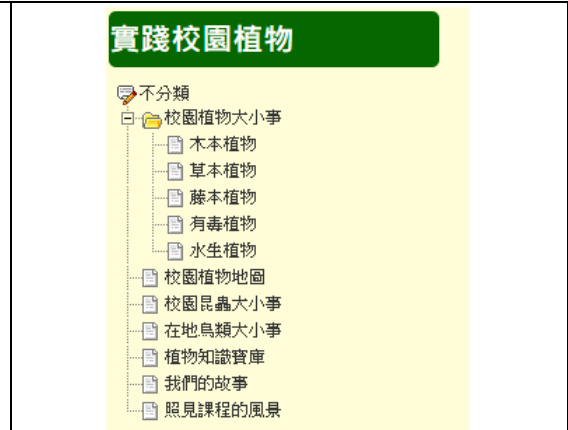


序號	植物名稱	科別	用途
1	木棉花	木棉科	觀賞、製成棉絮
2	木芙蓉	木芙蓉科	觀賞、製成棉絮
3	木槿	木槿科	觀賞、製成棉絮
4	木蘭	木蘭科	觀賞、製成棉絮
5	木荷	木荷科	觀賞、製成棉絮
6	木薑子	木薑子科	觀賞、製成棉絮
7	木犀	木犀科	觀賞、製成棉絮
8	木蘭	木蘭科	觀賞、製成棉絮
9	木荷	木荷科	觀賞、製成棉絮
10	木薑子	木薑子科	觀賞、製成棉絮
11	木犀	木犀科	觀賞、製成棉絮
12	木蘭	木蘭科	觀賞、製成棉絮
13	木荷	木荷科	觀賞、製成棉絮
14	木薑子	木薑子科	觀賞、製成棉絮
15	木犀	木犀科	觀賞、製成棉絮
16	木蘭	木蘭科	觀賞、製成棉絮
17	木荷	木荷科	觀賞、製成棉絮
18	木薑子	木薑子科	觀賞、製成棉絮
19	木犀	木犀科	觀賞、製成棉絮
20	木蘭	木蘭科	觀賞、製成棉絮
21	木荷	木荷科	觀賞、製成棉絮
22	木薑子	木薑子科	觀賞、製成棉絮
23	木犀	木犀科	觀賞、製成棉絮
24	木蘭	木蘭科	觀賞、製成棉絮
25	木荷	木荷科	觀賞、製成棉絮
26	木薑子	木薑子科	觀賞、製成棉絮
27	木犀	木犀科	觀賞、製成棉絮
28	木蘭	木蘭科	觀賞、製成棉絮
29	木荷	木荷科	觀賞、製成棉絮
30	木薑子	木薑子科	觀賞、製成棉絮

第三次校園植物解說課程-「認識實踐校園開花植物」



製作校園植物解說牌課程



建置實踐校園植物解說網：<http://changkuo.noip.me/schoolplant/index.php>



校園植物解說牌作品

實踐校園植物解說網 QRCode



環保服務隊

資源回收室



資源回收室工作

志工校園環境綠化工作



小農夫體驗課程-五年級



小農夫體驗課程-六年級



食農教育-認識食品添加物課程



有機食農工作坊-1



有機食農工作坊-2



有機食農工作坊-3

105 學年度 板橋區實踐國小 食農教育工作坊-種植小農夫課程心得

五年 四班 座號：21 姓名：葉沛芸

到來
 曲展教古月講座是快
 開心，希望下一次會
 這次的講座我很
 紀得了，不過聽完
 四大類我有點不
 ，第一大類和年
 二大類是昆蟲的不動
 曲展夫的小技巧，第
 四大類是常天類
 二次的講座有分為
 經聽了二次了，第
 有六次講座我們以
 教古月工作坊的講課
 我們去聽了古月曲展

105 學年度 板橋區實踐國小 食農教育工作坊-種植小農夫課程心得

六年 三班 座號：19 姓名：葉郁迪

這次的食農教育課程我學了很多，像是以前
 我以為種子隨便灑上去或撒一撒就可以長出來
 但這次上課才知道種子有很多個小樣樣
 可以種，並不一定要用天或水，而且這樣灑
 子可能長不出來，因為太密了，沒關係你撒
 反正，我們只要從一次一次的失敗中吸取經驗
 才能一次比一次更努力，與從這堂課還有
 吧……不知道，希望我能從每一堂課學到跟
 菜或植物的知識。

有機食農課程心得單



魚菜共生小小農夫親子體驗營-魚菜共生體驗大合照



魚菜共生小小農夫親子體驗營-魚菜共生體驗




魚菜共生小小農夫親子體驗營-小小廚師體驗

105 學年度 新北市板橋區實踐國民小學 魚菜共生小小農夫親子體驗營

一年 班 姓名: 陳奕林 總分: 壹 畫:

◎ 魚菜共生原理:



◎ 學校的魚菜共生在哪裡?
在學校的魚菜共生。

◎ 魚菜共生有什麼好處?
可以不用水和不用肥料。

◎ 你今天種了什麼菜? 你怎麼種的?
我今天種了冬瓜和冬瓜。

◎ 你想到菜苗要買什麼?
你好好的長大。

◎ 你今天學到了什麼? 有什麼感想?
可以不用水和不用肥料。

105 學年度 新北市板橋區實踐國民小學 魚菜共生小小農夫親子體驗營


自己的點心自己做-小小廚師體驗紀錄「杏仁餅」菜單與做法筆記

材料	重量 (克)	備註
奶油	120	
糖粉	100	
蛋	1顆	
泡打粉	1/2 匙	
蘇打粉	1/4 匙	
杏仁粉	100	
低筋麵粉	400	

◎ 做法筆記:

1. 奶油和糖粉不能溶解(溶解奶油會鬆軟好打)
2. 將糖倒入碗內,和奶油混合一起打發
3. 奶油和糖打發後,將蛋液(全蛋)少量加入和做法混合直到全部蛋液和奶油團聚攪和好為止
4. 接著將低筋麵粉倒入盆與做法3的奶油混合攪和麵粉視麵團的硬度增加加入。(麵團太濕就繼續加麵粉)

◎ 重要事項: 麵團只能用攪的,不能揉,揉完出筋就下不了。
 ◎ 蛋液要一隻一隻加入(分次加入)一次加入較易失敗。(原蛋生油水分較多)



105 學年度 新北市板橋區實踐國民小學 魚菜共生小小農夫親子體驗營

一年 班 姓名: 黃崇恩 總分: 壹 畫:

◎ 魚菜共生原理:



◎ 學校的魚菜共生在哪裡?
在學校的魚菜共生。

◎ 魚菜共生有什麼好處?
可以不用水和不用肥料。

◎ 你今天種了什麼菜? 你怎麼種的?
冬瓜。

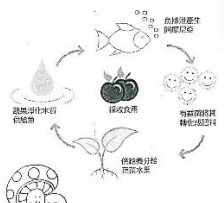
◎ 你想到菜苗要買什麼?
冬瓜。

◎ 你今天學到了什麼? 有什麼感想?
可以不用水和不用肥料。

105 學年度 新北市板橋區實踐國民小學 魚菜共生小小農夫親子體驗營

一年 班 姓名: 劉鈞木 總分: 壹 畫:

◎ 魚菜共生原理:



◎ 學校的魚菜共生在哪裡?
警衛室旁邊的小小農場

◎ 魚菜共生有什麼好處?
不排水,免澆水,免澆水,免澆肥,無農藥

◎ 你今天種了什麼菜? 你怎麼種的?
火焰菜,種在罐子裏。

◎ 你想到菜苗要買什麼?
要快快長大。

◎ 你今天學到了什麼? 有什麼感想?
魚菜共生,很好玩又有趣。

魚菜共生小小農夫親子體驗營心得單

活動效益

透過假日魚菜共生親子體驗營活動,結合食育課程,使親師生能認識魚菜共生系統,並主動參與實作體驗,凝聚親師生對食農教育的共識,期待「種」在安心,「食」在健康。辦理校園植物認識、解說、調查及解說牌製作課程,培訓校園植物小小解說員,以深化親師生對於校園植物之認識,透過實際行動,培養學生勞動、農事體驗之生活習慣,提升學校師生有關健康飲食及食物栽種之知能與素養,進而提升環境認同感與環保意識,善用學校資源,關懷民眾健康飲食、推廣魚菜共生觀念,以提昇綠色生活環境品質。

五、 活動附件：

- (一) 魚菜共生課程設計
- (二) 校環保局局務會議暨校園植物解說牌課程簽到表
- (三) 校園植物解說牌課程講義及簡報
- (四) 認識校園植物之學習單
- (五) 「形象廁所馬賽克壁畫彩繪設計」徵圖比賽活動辦法
- (六) 廁所馬賽克壁畫設計競賽活動獲獎名單
- (七) 魚菜共生小農夫親子體驗營活動辦法、錄取名單及簽到表
- (八) 魚菜共生小農夫親子體驗營講義及心得單
- (九) 食農教育課程講義及心得單
- (十) 活動獎品簽收單

六、 結論與建議：

本校此次藉由環保小局長與環保服務隊協助執行辦理節電領航綠天使與魚菜共生食農教育的活動方案，能喚醒全校親師生的節能減碳意識，開始省思家庭用電，以達鼓勵家庭共同響應節能減碳之目標；且透過魚菜共生系統與一系列的有機食農教育課程進行食農教育，能培養學生主動參與農事教育，提升正確食育知能，推廣魚菜共生觀念。此外，環保服務隊一系列的認識校園植物及植物解說牌製作課程，講師先就校內的木本與開花植物進行解說，使學生深入認識校園植物，並進行校園植物調查與照片拍攝，以期能製作校園植物解說牌，並建置校園植物解說網，以期能讓全校親師生能善加利用資源進行學習，以深化親師生對於校園植物之認識，透過實際行動，培養學生勞動、農事體驗之生活習慣，提升學校親師生有關健康飲食及食物栽種之知能與素養，進而提昇綠色生活環境品質。透過本年度的食農課程，期待並建議魚菜共生課程能融入校內教師教學之設計，並擴大辦理校內教師相關之研習，另由於植物解說牌製作耗時費力，建議成果繳交與分享時間能在往後延。