

第 5 屆新北市環保小局長成果報告

新北市板橋區實踐國民小學

一、 參加對象：全校師生 883 人 (783+100)

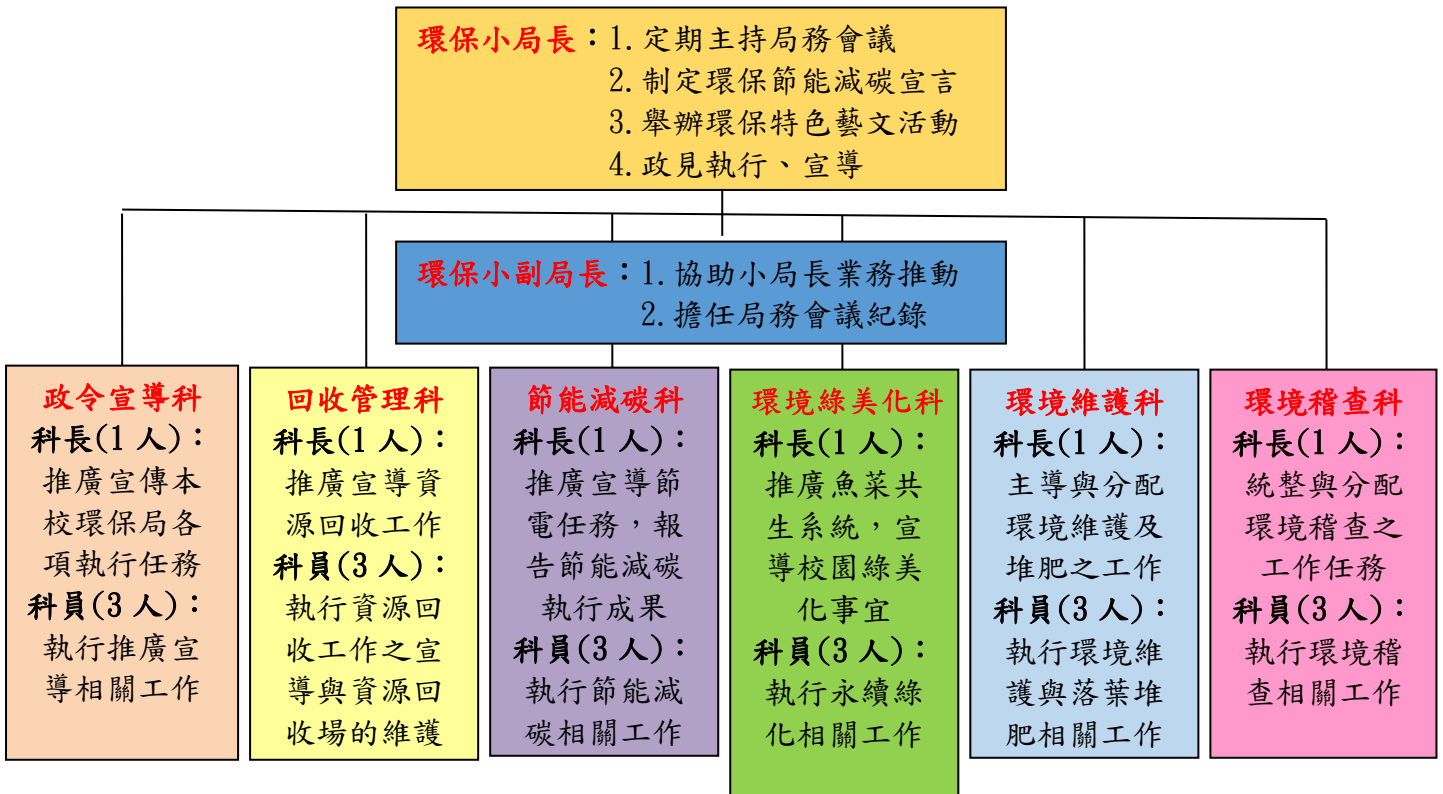
二、 活動時間：106 年 6 月~106 年 11 月

三、 活動辦法：

(一) 環保小局長遴選辦法：

成立校環保局，於 105 學年度下學期 5 月，請五年級各班導師推薦 4 名學生成為校環保服務隊隊員，由隊員推選出共 4 名候選人，請候選人填寫申請表，並準備政見發表相關內容。於 106 年 5 月 9 日(二)中午 12:40 在本校視聽教室，由五年級所有環保服務隊成員擔任投票人，待候選人政見發表結束後，進行無記名投票，並遴選出第五屆環保小局長與環保小副局長。完成所有投、開票程序後，以得票數最高者當選環保小局長(1 名)，第二高票者為小副局長(1 名)。環保小局長及其幹部任期為 106 年 6 月 1 日至 107 年 5 月 31 日。

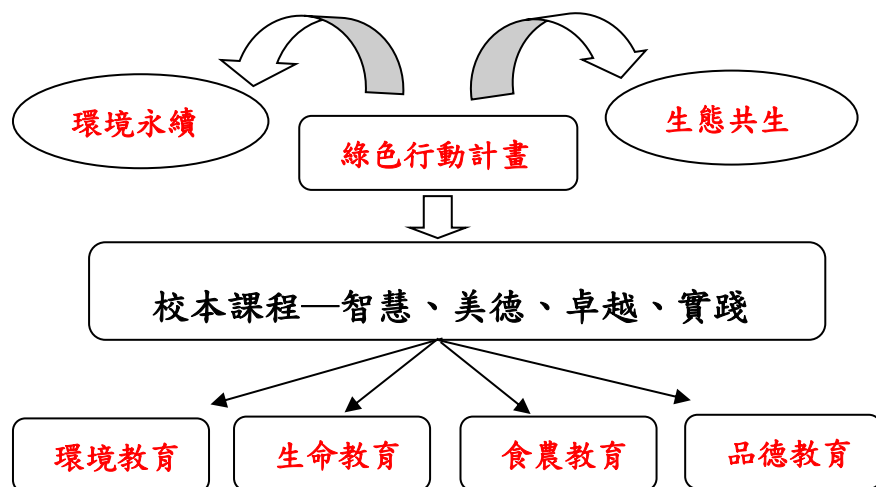
(二) 校環保局組織架構及職掌：



環保 小局長	環保 小副局長	組織架構	職掌
		1. 政令宣導小尖兵	設計、執行環境教育相關宣導活動。
		2. 回收管理小尖兵	進行校內廢棄物管理，落實資源垃圾回收及垃圾減量工作。
		3. 節能減碳小尖兵	推廣、協助校內進行省能、節能相關活動。
		4. 環境綠美化小尖兵	協助校內、廁所環境的綠美化工作。
		5. 環境維護小尖兵	維護校內環境整潔，執行與推廣落葉、廚餘堆肥相關工作。
		6. 環境稽查小尖兵	檢視校內環境，依環境影響狀況進行評點。

(三) 環保小局長任務：

1. 維護校園環境資源，持續關注校園環境永續議題。
2. 定期於學生朝會宣導環境保護相關議題。
3. 帶領校環保局各科隊員進行環境保護相關活動：
 - (1) 以身作則教導同學珍惜資源，推廣節能減碳觀念，辦理節電行動家藝文競賽。
 - (2) 積極維護環境整潔，並宣導、執行資源回收與資源再利用之工作任務。
 - (3) 分區進行廁所與校園環境綠美化，並指導服務隊員進行資源回收牆面彩繪。
 - (4) 較行認識校園植物課程，製作並掛置校園植物解說牌，達成環境永續之目標。
4. 綠色行動計畫概念：



(四) 校環保局各科隊值勤時間：

主要任務組別	值勤班級	值勤時間	組長	組員
1. 政令宣導小尖兵	六年5班	每週二 12:40~13:30	游琍婷	王靖閔 詹瑋澤 賀晟瑀
2. 回收管理小尖兵	六年2班	每週五 12:40~13:30	李彥儒	黃子杰 吳冠億 高亦倫
3. 節能減碳小尖兵	六年6班	每週五 12:40~13:30	韋良璟	陳威廷 蔡坤銘 戴宏全
4. 環境綠美化小尖兵	六年4班	每週二 12:40~13:30	周昀達	邱靖舜 陳巧恩 林靖傑
5. 環境維護小尖兵	六年3班	每週五 12:40~13:30	許任鑫	朱珮甄 許耿維 馬小玉
6. 環境稽查小尖兵	六年1班	每週二 12:40~13:30	林欣叡	李昀宣 張孔裴 黃新富



四、活動成果照片與效益：

(一) 指定推動方案-節電

活動名稱	節電行動家 <指定推動方案-節電>	
活動日期	106年6月~11月	
活動地點	實踐國小	
參加對象	全校親師生	
活動辦法	<p>以校環保局成員為「節電行動家」代表，透過學生朝會的節能減碳宣導、設計相關教材與學習單及融入相關領域課程，辦理節電宣導海報設計與低碳節能環境教育研習講座「真愛自己 珍愛環境~果皮清潔劑 DIY」，讓親師生得以從日常生活中學習如何節能、節電，強化學生良好用電習慣，落實夏日節電行為，促使學生檢視家庭用電，凝聚全校親師生節能減碳共識，提高家庭節電效率，將家庭節電知能理念落實至家庭及日常生活中，實踐節電行動，以達成全民節電目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 節能減碳融入生活、綜合、自然、語文、藝術與人文領域和校本課程。 2. 透過穿堂螢幕機即時顯示全校用電量，提醒親師生共同節能減碳。 3. 環保小局長、小副局長進行全校性的節能減碳宣導。 4. 辦理節電宣導海報設計。 5. 辦理低碳節能教育研習講座「真愛自己 珍愛環境~果皮清潔劑 DIY」。 	
活動照片		
	學校穿堂電視公告太陽能發電與用電情形	學校穿堂公告欄張貼節能減碳宣導
		
	環保小局長、小副局長空品旗宣導	環保小副局長每日定期查詢並更換空品旗



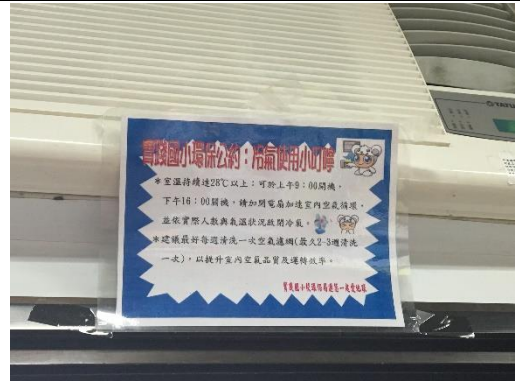
學校廁所張貼節能減碳標語宣導



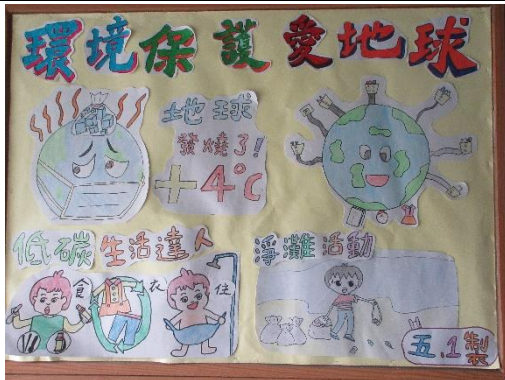
全校午餐實踐之聲-減塑宣導



環保小局長、副局長朝會節能減碳宣導





冷氣控溫節電小叮嚀



班級製作的節能減碳宣導海報張貼



低碳節能教育研習講座「真愛自己 珍愛環境~果皮清潔劑DIY」

		
	辦理低碳節能教育講座「真愛自己 珍愛環境~果皮清潔劑DIY」活動用品	
活動效益	透過節能減碳宣導、融入相關領域課程及辦理節電學習活動，期待喚起全校親師生共同節能減碳的共識，培養節電好習慣，並能將此理念落實至家庭及日常生活中，並藉由校園廁所綠美化各項活動，人人都是節電行動家。	

(二) 學校自選方案-校園環境綠美化

活動名稱	校園環境綠美化 - 落葉堆肥、小農夫種植、製作校園植物解說牌
活動日期	106年6月~11月
活動地點	實踐國小、魚菜共生菜園圃
參加對象	全校親師生。
活動辦法	<p>配合市府減碳、垃圾減量政策，建置落葉堆肥回收集中區，有效回收落葉及枯枝進行堆肥製作，落實垃圾減量與資源回收再利用。藉由校環保局成員參與魚菜共生與小農夫種植等學習活動及四年級「與校長有約~魚菜共生小農場解說」課程，推廣食農教育，運用本校幸福農場與有機堆肥，栽植多樣式農作物以進行校園環境及廁所綠美化。並繼續發展、指導校環保局成員分區進行校園灌木與草本植物踏查拍照、蒐集資料並設計、繪製校園灌木與草本植物解說牌，持續整理資料、設計相關活動學習單、豐富校園植物解說網內容，以做為校內親師生進行環境教育、自然領域相關課程之教材，期待校內教師能結合自然、生活、綜合、閱讀課程與校本課程，融入環境教育與資訊教育議題，設計、執行相關的認識校園植物活動、食農教育課程與田園農事體驗。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育融入生活、綜合、自然、語文、藝術與人文領域和校本課程。 2. 建置落葉堆肥教育區並架設落葉回收集中區、落葉堆肥站，有效回收落葉及枯枝進行堆肥製作，落實垃圾減量與資源再利用。 3. 設置堆肥教學解說牌做為環境教育教材，並藉由校環保局宣導，讓師生清楚落葉轉換堆肥的過程。 4. 持續進行資源回收宣導工作，並透過回收資源再利用，進行校園環境綠美化。 5. 邀請講師進行校園植物課程，帶領校環保局隊員分區進行校園灌木、草本植物大探查、拍照、蒐集資料並設計、繪製校園木本、灌木、草本植物解說牌。 6. 持續研發、改善、執行校園魚菜共生系統農事體驗學習情境之建置及魚菜共生校本課程，落實食農教育精神。

7. 結合學校、社區及家長、志工等資源，推廣校園魚菜共生農事體驗活動與健康食材，分享田園歡樂氣息，透過實際行動，培養學生勞動、農事體驗之生活習慣，提升學校親師生有關健康飲食及食物栽種之知能與素養。



資源回收工作情形



落葉回收區

活動照片



環保服務隊清掃落葉工作情形



綠化組志工工作情形



環保服務隊種植可食植物，進行校園綠美化。



小農夫種植、校園綠美化活動用工具 1



小農夫種植、校園綠美化活動用工具 2



校園植物解說課程及活動用文具、茶水



落葉堆肥活動用工具



建置實踐校園植物解說網：<http://changkuo.noip.me/schoolplant/index.php>

新台北市板橋區實踐國小 校園植物解說牌

繁星花
Pentas lanceolata (Forsk.) Schum.

我的名字叫做繁星花，莖直立，株高的30-60公分。我的葉是對生，長披針形，全株被有細茸毛。我的果實及種子莢。我的花期是春末至夏季，小花呈筒狀，花冠五裂呈星形，顏色有紅、紫、粉紅、白色等。我的原產地是：熱帶非洲、馬達加斯加、阿拉伯等地。我喜歡高溫的歐克，生育適溫 25~30℃，適合栽培於富含有機質之砂質土壤，排水需良好，全日照半日照均可以發育良好。我還是蜜源植物喲，可以吸引許多蝴蝶在我身邊飛騰呢！



製作/拍攝者：第四屆環保服務隊 005 陳芷玲



校園植物解說牌作品

實踐校園植物解說網 QRCode



巫春東老師-認識校園植物課程



巫春東老師-認識校園植物課程-後庭木本植物辨識與調查



巫春東老師-認識校園植物課程-前庭木本植物辨識與調查



環保服務隊建置、擴充校園植物網資料



四年級「與校長有約~魚菜共生小農場解說」課程



序號	類別	回收注意事項 < 容器請沖洗乾淨 >	範 例	回收時間
1	紙類 乾淨廢紙 書籍類	1. 紙箱、紙盒請拆開攤平，送至資源回收室。(去除膠帶、釘書針) 2. 其他乾淨廢紙置於回收箱中。書籍類請堆疊整齊或一疊一疊綁好。 3. 大量碎紙請以垃圾袋或紙箱裝妥綁緊，送至資源回收室或警衛室，少量碎紙若沒有以袋裝，則丟至一般垃圾。 4. 轉丟一般垃圾：牛皮紙(包裝書籍、測驗卷)等有塑膠膜者、塑膠光面廣告紙、護貝過的紙、衛生紙、熱感紙(發票)、未裝袋碎紙。		每週 二、四 上午 7:30 ~ 7:50
2	鋁箔包 紙餐盒	請喝完，吸管、吸管套(一般垃圾)抽出、拔除後壓扁。 1. 紙餐盒和鋁箔包放同一回收處。以少許的水沖洗後壓扁或套疊整齊。 2. 包含紙杯、紙餐盒、紙碗(內有塑膠薄膜)…等紙製餐具。		
3	塑膠類 塑膠餐具 塑膠杯 塑膠瓶罐 寶特瓶 廢塑膠製品	1. 廚餘清除乾淨後，以少許的水沖洗後壓扁或套疊整齊。 2. 若為軟塑膠杯(含快可利杯等)，先將吸管、杯口封膜(一般垃圾)抽出、撕除後，以少許的水沖洗後壓扁或套疊整齊。 3. 寶特瓶和塑膠瓶放同一回收處。喝完去除瓶蓋、瓶身標籤紙(一般垃圾)後，以少許的水沖洗、壓扁(踩扁)。 4. 含寶特瓶、養樂多瓶、「每日C」、左岸咖啡杯、布丁杯、豆/米漿瓶、優格杯、塑膠水壺等塑膠容器。 廢垃圾桶、水桶、畚斗、錄音帶等塑膠製品，其他非塑膠製品請拆解。		
4	鋁 鋁罐	請喝完，以少許的水沖洗後壓扁。		
5	鐵 鐵罐 廢金屬製品	1. 請喝完，以少許的水沖洗。可壓扁為鋁罐，不能壓扁為鐵罐。 2. 壞的童軍椅架、雨傘骨架、鍵盤、滑鼠、麥克風、包覆銅線電線、童軍椅布及雨傘塑膠布拆下丟一般垃圾。【為了孩子安全，傘布不強迫拆】		
6	玻璃(瓶/罐)	請喝完，以少許的水沖洗。如破裂請以報紙包妥並標示「玻璃」。		

資源回收-班級宣導單張-1

序號	類別	回收注意事項 < 容器請沖洗乾淨 >	範 例	回收時間
7	日光燈管、燈泡	用新的日光燈管紙套裝好送至回收室，再將紙套放至紙類回收箱。		
8	廢乾電池、光碟	廢乾電池、光碟片，請拔除塑膠套(一般垃圾)、透明塑膠盒(塑膠類)。		
9	保麗龍	大型保麗龍可送至回收室，細碎裝袋一般垃圾(學校禁用保麗龍餐具)。		
10	乾淨塑膠袋、紙袋、手提袋	請置於中央川堂的【袋袋箱傳回收箱】，折疊好並依類別分層放置整齊，若有需要者，亦可至抽屜內拿取使用。		

★ 一般垃圾處理之注意事項：(宣導做好資源回收、垃圾減量)

- 資料夾內頁須抽除，教具包內物品均須分類，資料夾若不堪使用請丟一般垃圾。(若堪用請勿丟棄)
- 廢棄掃具丟棄前請先檢視，塑膠掃把、布拖把、畚斗可將握柄與頭/底拆解更換。(若堪用請勿丟棄)
- 木製餐盒、吸管、塑膠湯匙、吸管套、瓶蓋、封口膠膜、塑膠繩、髒的塑膠袋，請丟入一般垃圾。(宣導勿使用免洗餐具)
- 牛皮紙(包裝書籍、測驗卷)、塑膠光面廣告紙等有塑膠膜者、護貝過的紙、衛生紙、熱感紙(發票)、未裝袋的碎紙請丟入一般垃圾。
- 廢棄光碟片套(含不織布)、磁片、磁鐵、木頭製品(木製桌椅、木櫃、木棍)、施工警示膠帶、金蔥、巧拼地墊、聖誕樹、陶瓷製品、鏡子、磁磚、廢棄球類、填充玩具、橡膠水管、雨衣、塑膠掃把、童軍椅布及雨傘塑膠布拆下後，請丟至一般垃圾。
- 落葉、雜草、樹枝請用水桶/垃圾桶裝好，再倒進垃圾場旁落葉回收區的橘色桶子內，不可丟回花園中，以免滋生蚊蠅。

★ 垃圾場、資源回收場開放時間：【特殊狀況，請聯繫衛生組個案處理，切忌隨處丟棄或自行棄置於垃圾場門口】

- (一) 一般垃圾：每週一、二、四 上午 7:30 ~ 7:40；每週一、二、四、五 下午 3:10 ~ 3:25
每週三、五(體育日) 上午 10:15 ~ 10:30
- (二) 資源回收：每週二、四上午 7:30 ~ 7:50



- ★ 請務必提醒學生在時間內完成倒垃圾及資源回收，時間一到，負責垃圾場的同學便會鎖門，回教室自習、上課。
- ★ 不知如何回收的物品請洽學務處衛生組詢問。
- ★ 廁所的衛生紙、衛生棉等垃圾請集中於一袋垃圾袋中，再拿到垃圾場丟棄。
- ★ 廚餘：校內無廚餘回收，各教室、辦公室請將廚餘自行帶回家或上課期間星期一至星期五中午12:10-12:30送至201教師用餐教室或中央川堂，請餐廳廠商協助回收，切不可堆至後陽台。

學務處衛生組感謝各位的配合與協助

資源回收-班級宣導單張-2



環保服務隊-校園資源回收牆面彩繪活動



校園資源回收牆面彩繪-改造前 vs. 改造後

活動效益

利用落葉回收區有效集中回收落葉及枯枝進行堆肥製作，落實垃圾減量與資源再利用。並透過小環局長、副局長在學生朝會中進行全校的資源回收宣導，及印製各班的資源回收宣導單，將資源回收落實在生活中，以達節能減碳、垃圾減量與資源回收再利用之效益。藉由本校校環保局成員參與魚菜共生與小農夫種植等學習活動及四年級「與校長有約～魚菜共生小農場解說」課程，推廣食農教育，運用本校幸福農場與有機堆肥，栽植多樣式農作物以進行校園環境及廁所綠美化。並繼續發展、指導校環保局成員分區進行校園木本、灌木與草本植物踏查拍照、蒐集資料並設計、繪製校園灌木與草本植物解說牌，持續整理資料、設計相關活動學習單、豐富校園植物解說網內容，以做為校內親師生進行環境教育、自然領域相關課程之教材，期待校內教師能結合自然、生活、綜合、閱讀課程與校本課程，融入環境教育與資訊教育議題，設計、執行相關的認識校園植物活動、食農教育課程與田園農事體驗。凝聚親師生對食農教育的共識，期待「種」在安心，「食」在健康。並整理方案學習成果上傳至綠色夥伴學校網站分享。

五、 活動附件：

- (一) 實踐校園植物網站架構
- (二) 校園植物解說牌課程講義、調查單及簡報
- (三) 實踐校園植物之學習單
- (四) 校環保局局務會議暨校園植物解說牌課程簽到表

六、 結論與建議：

本校此次藉由環保小局長與環保服務隊協助執行辦理節電行動家與校園環境綠美化的活動方案，能喚醒全校親師生的節能減碳意識，達鼓勵家庭共同響應節電之目標；並配合市府減碳、垃圾減量政策，建置落葉堆肥回收集中區，有效回收落葉及枯枝進行堆肥製作，落實垃圾減量與資源回收再利用。藉由校環保局成員參與資源回收宣導與工作、魚菜共生及小農夫種植等學習活動與四年級「與校長有約～魚菜共生小農場解說」課程，推廣食農教育，運用本校幸福農場與有機堆肥，栽植多樣式農作物以進行校園環境及廁所綠美化。

並繼續發展、指導校環保局成員分區進行校園木本、灌木與草本植物踏查拍照、蒐集資料並設計、繪製校園灌木與草本植物解說牌，持續整理資料、設計相關活動學習單、豐富校園植物解說網內容，以做為校內親師生進行環境教育、自然領域相關課程之教材，讓全校親師生能善加利用資源進行學習，以深化親師生對於校園植物之認識，使校內教師能結合自然、生活、綜合、閱讀課程與校本課程，融入環境教育與資訊教育議題，設計、執行相關的認識校園植物活動、食農教育課程與田園農事體驗，透過實際行動，培養學生勞動、農事體驗之生活習慣，提升學校親師生有關健康飲食及食物栽種之知能與素養，進而提昇綠色生活環境品質。因製作校園植物解說網耗時費力，建議邀請校內有興趣之教師共同補充相關資料、設計教學活動與開發課程。

承辦人：

單位主管：

校長：