

第 7 屆新北市環保小局長成果報告

新北市板橋區實踐國民小學

一、 參加對象：全校師生 946 人 (834+112)

二、 活動時間：108 年 6 月~108 年 11 月

三、 活動辦法：

(一) 環保小局長遴選辦法：

成立校環保局，請五年級各班導師推薦 4 名學生成為校環保服務隊隊員，由隊員推選出共 4 名候選人，請候選人填寫申請表，並準備政見發表相關內容。於 108 年 5 月 17 日(五)中午 12:40 在本校視聽教室，由五年級所有環保服務隊成員擔任投票人，待候選人政見發表結束之後，進行無記名投票，並遴選出第五屆環保小局長與環保小副局長。完成所有投、開票程序後，以得票數最高者當選環保小局長(1 名)，第二高票者為小副局長(1 名)。環保小局長及其幹部任期為 108 年 6 月 1 日至 109 年 5 月 31 日。

(二) 校環保局組織架構及職掌：



環保 小局長	環保 小副局長	組織架構	職掌
		政令宣導	設計、執行環境教育相關宣導活動。
		1. 回收管理小尖兵	進行校內廢棄物管理，落實資源垃圾回收及垃圾減量工作。
		2. 節能減碳小尖兵	推廣、協助校內進行省能、節能相關活動。
		3. 環境綠美化小尖兵	協助、推廣校園、廁所環境的綠美化工作。
		4. 環境維護小尖兵	維護校內環境整潔，執行與推廣落葉、廚餘堆肥相關工作。
		5. 環境稽查小尖兵	檢視校內環境，依環境影響狀況進行評點。

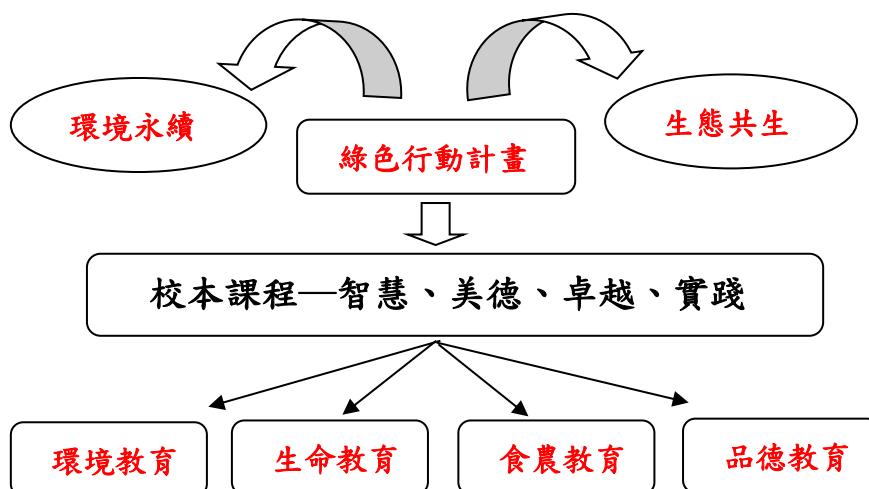
(三) 環保小局長任務：

1. 維護校園環境資源，持續關注校園環境永續議題。
2. 定期於學生朝會宣導環境保護相關議題。
3. 帶領校環保局各科隊員進行環境保護相關活動：
 - (1) 以身作則教導同學珍惜資源，推廣節能減碳觀念。
 - (2) 積極維護環境整潔，並宣導、推廣、執行資源回收與資源再利用之工作任務。
 - (3) 推廣廁所環境綠美化，並協助辦理廁所綠美化競賽事宜。
 - (4) 分區進行校園植物調查、校園環境綠美化，並製作植物解說牌，充實植物解說網。

(四) 校環保局各科隊值勤時間：

主要任務組別	值勤班級	值勤時間	組長	組員
1. 節能減碳小尖兵	五年 1 班	每週二 12：40~13：30	林芷卉	邱瀞儀 林宏澤 蕭江睿堯
2. 環境綠美化小尖兵	五年 2 班	每週二 12：40~13：30	林靖翔	許喆堯 鄭凱元 張宥陞
3. 環境維護小尖兵	五年 3 班	每週五 12：40~13：30	徐郁茹	劉郁芬 鄭竹恩 林怡嘉
4. 回收管理小尖兵	五年 4 班	每週二 12：40~13：30	洪浩倫	黃靖諺 蔡宜璋 阮傳富
5. 環境稽查小尖兵	五年 5 班	每週五 12：40~13：30	宋偉豪	吳柏霖 巫紀瑤 李韋志

(五) 綠色行動計畫概念：



四、 活動成果照片與效益：

(一) 指定推動方案-節電

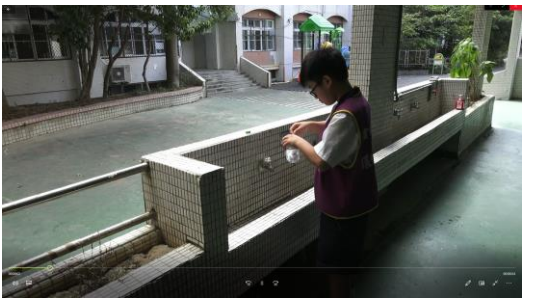
活動名稱	節電減廢行動家 <指定推動方案-節電>
活動日期	108年6月~11月
活動地點	實踐國小
參加對象	全校親師生
活動辦法	<p>以校環保局成員為「節電減廢行動家」代表，配合市府節能減碳、垃圾減量政策，擬整修資源回收室，改善漏水狀況，並透過引導校環保局成員拍攝宣導影片、推廣資源回收正確概念與方法，與學生朝會的宣導、教材與學習單設計及融入相關領域課程，讓學生得以從日常生活中學習如何節電減廢，做好垃圾減量、資源回收分類及資源再利用，由認知、情意進一步身體力行將節電減廢行動實踐於生活中，養成綠色公民應有素養，最終發揮影響力至家庭、社區乃至社會。再透過辦理「新北市永續環境教育中心參訪」-環境教育教師增能研習，藉由環教中心實地踏查，並蒐集課程設計與融入教學之相關素材，提升教師環境教育相關知能。將節能減碳與環境教育議題融入生活、綜合、自然、語文、藝術與人文領域等課程，喚起全校親師生共同節能減碳的共識，培養節電好習慣，並能將此理念落實至家庭及日常生活中，人人都是節電減廢行動家。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過穿堂螢幕機即時顯示全校用電量提醒親師生共同節能減碳。 2. 藉由環保小局長、小副局長進行全校性的節能減碳與垃圾減量、資源回收宣導。 3. 引導校環保局成員設計、拍攝資源回收宣導影片。 4. 持續執行並落實垃圾減量與資源回收工作。

5. 辦理教職員工環境教育研習-「新北市永續環境教育中心參訪」教師增能研習(時間：108.10.09(三)13：30~16：30/ 地點：新北市永續環境教育中心)藉由永續環境教育中心參訪與導覽課程，包含：綠建築導覽(30-60 分鐘)、生物多樣性認識(30 分鐘)、綠建築實地踏查…等，提升教師環境教育相關知能，蒐集課程設計與融入教學之相關素材。



環保小局長、小副局長-資源回收宣導

活動照片



資源回收影片拍攝準備、討論與練習



四年3班、五年3班、六年2班申請珍古德協會講師入班教學



1081009 「新北市永續環境教育中心參訪」教師暨志工環境教育增能研習-1



1081009 「新北市永續環境教育中心參訪」教師暨志工環境教育增能研習-2



1081009 「新北市永續環境教育中心參訪」教師暨志工環境教育增能研習-3



資源回收室屋頂防漏工程施工



節能減碳會議



學校穿堂電視公告太陽能發電與用電情形



學校穿堂公告欄張貼節能減碳宣導



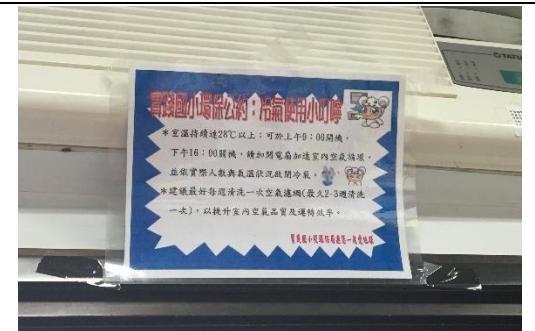
班級製作的節能減碳宣導海報張貼



環保服務隊進行教室內燈光檢測。



學校廁所張貼節能減碳標語宣導



冷氣控溫節電小叮嚀

活動效益

透過節能減碳與資源回收宣導、融入相關領域課程及辦理資源回收學習活動，期待喚起全校親師生共同節電減廢的共識，培養節電減廢好習慣，並能將此理念落實至家庭及日常生活中，人人都是節電減廢行動家。

(二) 學校自選方案-校園環境綠美化

活動名稱	校園環境綠美化 - 廁所環境綠美化競賽
活動日期	108年6月~11月
活動地點	實踐國小、魚菜共生菜園圃
參加對象	全校親師生。
活動辦法	<p>透過辦理廁所環境綠美化競賽與環保小局長、小副局長的宣導，鼓勵校內師生共同打造、維護廁所環境整潔與綠美化，營造友善、整潔的廁所與校園環境。指導校環保局成員參與魚菜共生與小農夫種植等學習活動及四年級「與校長有約~魚菜共生小農場解說」課程，推廣食農教育，運用本校幸福農場與有機堆肥，栽植多樣式農作物以進行校園環境綠美化。辦理「自然鳥不起桌遊課程」，引導學生透過有趣的桌遊遊戲認識不同鳥類的特徵、習性與生活環境，以作為探索校園鳥類的先備知識，提供學生進行校園鳥類調查之先備知識。並與校內自然領域教師專業學習社群合作，透過教師社群的討論，開發校內動植物教學媒材，設計並繪製校園動植物地圖與編製植物解說牌，繼續發展並指導校環保局成員分區進行校園常見植物踏查、拍照、蒐集資料並設計製作植物解說牌、繪製校園植物地圖，並持續整理資料、設計相關活動學習單、豐富校園植物解說網內容，以做為校內親師生進行環境教育、自然領域相關課程之教材，期待校內教師能結合自然、生活、綜合、語文課程與校本課程，融入環境教育與資訊教育議題，設計、執行相關的認識校園植物、食農教育課程與體驗。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育融入生活課程、綜合、自然、語文、藝術與人文領域和校本課程。 2. 辦理廁所環境綠美化競賽，透過競賽方式鼓勵打掃廁所之班級學生主動營造廁所綠美化氛圍，提供校內師生友善的校園環境。 3. 持續進行資源回收宣導工作，執行校園環境綠美化。 4. 邀請講師進行校園植物課程，與校內自然領域教師專業學習社群合作，指導校環保局隊員分區進行校園常見植物踏查、拍照、蒐集資料並設計、繪製校園植物解說牌，充實校園植物解說網。 5. 推廣校園魚菜共生農事體驗活動與健康食材，分享田園歡樂氣息，透過實際行動，培養學生勞動、農事體驗之生活習慣，提升學校親師生有關健康飲食及食物栽種之知能與素養。 6. 辦理11/06(三)四年級-荒野保護協會「臺灣自然生態之美」環境教育講座。 7. 辦理「自然鳥不起」桌遊課程講座(辦理時間為：10/3(四)12:30~13:40)，引導學生透過有趣的桌遊遊戲，認識不同鳥類的特徵、習性與生活環境，以作為探索校園鳥類的先備知識。【課程內容簡介】你知道生活周遭有哪些鳥類常客嗎？牠們住哪、吃啥？隨著季節轉換，鳥朋友的身影可能出沒在城市、郊區、森林、農地與溪流湖泊等地方。遠看大同小異，近看又各異其趣。透過桌遊競賽，考驗觀察力、推理能力與手氣，看看誰能成為生態大贏家！ 8. 指導環保服務隊持續值勤任務，定期整理校園環境。



活動照片

1081003 「自然鳥不起」桌遊課程講座

六年二班 游覽 游覽 108.11.07
108 學年度新北市板橋區實踐國小 校長張局
「自然鳥不起」環境教育專題課程 心得

這堂課的「自然鳥不起」桌遊課程，讓我們在歡樂的氣氛中，學習了許多關於鳥類和環境的知識。在遊戲過程中，我們不僅享受了遊戲的樂趣，更透過遊戲的機制，了解到了鳥類在生態系統中的重要性，以及我們如何保護牠們。這不僅是一堂課，更是一次難得的學習體驗。

六年二班 游覽 游覽 108.11.07
108 學年度新北市板橋區實踐國小 校長張局
「自然鳥不起」環境教育專題課程 心得

透過這堂「自然鳥不起」桌遊課程，我們不僅在歡樂的氣氛中學習了許多關於鳥類和環境的知識，更在遊戲過程中，了解到了鳥類在生態系統中的重要性。這不僅是一堂課，更是一次難得的學習體驗。我們希望透過這堂課，能喚起大家對環境保護的重視，共同為我們的地球家園貢獻一份力量。

六年二班 游覽 游覽 108.11.07
108 學年度新北市板橋區實踐國小 校長張局
「自然鳥不起」環境教育專題課程 心得

這堂課的「自然鳥不起」桌遊課程，讓我們在歡樂的氣氛中，學習了許多關於鳥類和環境的知識。在遊戲過程中，我們不僅享受了遊戲的樂趣，更透過遊戲的機制，了解到了鳥類在生態系統中的重要性，以及我們如何保護牠們。這不僅是一堂課，更是一次難得的學習體驗。

自然鳥不起學生回饋心得



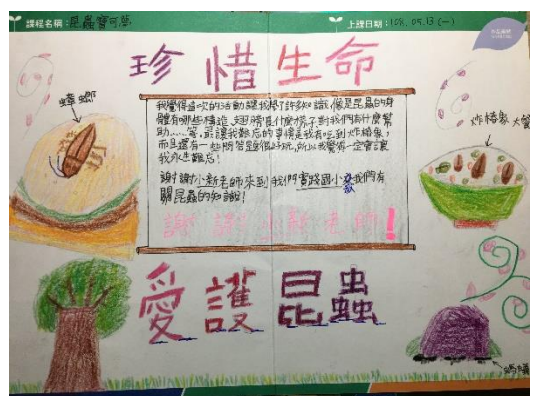
廁所環境綠美化競賽獲獎班級-頒獎 (廁所綠美化成果詳見附件一)



1081106 四年級-荒野保護協會「臺灣自然生態之美」環境教育講座



指導學生參加 108 年新北市環境知識競賽



環境教育融入自然領域課程：配合四年級下學期自然課-第二單元 昆蟲王國課程，引導學生觀察 校內昆蟲生態，並邀請 ECO 達人校園分享會-謝宗睿老師帶領同學們認識昆蟲，以昆蟲有趣的行為構造為題材，融合知識性及環保概念，啟發學生對環境的愛護行動，最後透過課堂所學，運用資訊媒材蒐集更多昆蟲資訊，製作昆蟲小書。



四年級「與校長有約～魚菜共生小農場解說」課程



兒童節-健康促進暨環境教育闖關活動-第五關：回收小釣客

新板橋區實踐國小 校園植物解說牌

軟枝黃蟬
Allamanda cathartica L.





嗨！我的名字叫做軟枝黃蟬，是有毒植物囉！我的暱稱有**黃鶯、小黃蟬、重瓣黃蟬、滿黃蟬、軟枝花蟬**，為夾竹桃科黃蟬屬植物，原產於巴西，於熱帶地區，為觀賞植物。花期為3-8月，盛花期在夏季，果實出生期10-12月。因花蕾的形狀及顏色貌似即將羽化的蟬蛹，且枝條柔軟，故而得名軟枝黃蟬。莖具有毒性，尤其乳液，誤食會引起**喉嚨紅腫、口舌乾燥、發高燒、腹瀉和嘔吐**，皮膚觸及可造成**紅腫現象**。但我的乳汁卻可以**救皮膚濕疹、疥癬、痔瘡腫毒**等患者囉！下次看到我要小心囉！

製作/拍攝者：第四屆環保服務隊 601 蔡宏華



校園植物解說牌作品

實踐校園植物解說網 QRCode



認識校園植物課程-校園植物辨識與調查、擴充校園植物網資料

<http://changkuo.noip.me/schoolplant/index.php>



環保服務隊，定期協助校園環境整理-落葉清掃、資源回收與垃圾整理…等

綠化組志工工作情形



活動攝影用相機



資源回收室屋頂防漏工程施工



廁所綠美化競賽獎品-金石堂圖書禮券



校園綠美化活動用工具

騰龍通運有限公司		訂車單
預約專線: 02-2951-4778(代表號) 傳真: 02-2951-5285		
地址: 新北市板橋區中山路一段296巷89號1樓		
開立發票: <input type="checkbox"/> 二聯<沒稅編> <input checked="" type="checkbox"/> 三聯<有稅編> NO: 客戶名稱: 寶善國小 統一編號: 01972602 通訊地址: 新北市板橋區寶善路43巷51號 發票號碼: 發票收件人: 黃禮宏 550042 發票金額: 11000		
訂車人	姓名: 黃禮宏	電話: (02) 2952-1233#134
行動	行動: 0975519613	傳真: 2952-3024
使用日期	108年10月9日-108年10月9日	
車型	43人座巴士	
行程	1230 寶善路43巷口善善亭前 1240 出發往「八里環藝中心」 1520 回程→寶善國小	
車費	5500x2=11000	
當天聯絡人	黃禮宏	電話: 0975519613
客戶付款	<input type="checkbox"/> 現金\$ <input checked="" type="checkbox"/> 匯款\$ 11000 <input type="checkbox"/> 現金\$ <input checked="" type="checkbox"/> 匯款\$ 11000 騰龍通運有限公司 銀行: 台中銀行-板橋分行 戶名: 騰龍通運有限公司 帳號: 118-22-0010088 或支票抬頭: 騰龍通運有限公司 須請定車後, 請匯款訂金(總車費3\1). 匯款後須請匯款單傳真 02-2951-5285, 完成定車.	
業務確認	業務員: 王若彤(西瓜) 手機: 0981-240-609	確認訂車請簽名回傳 客戶確認 黃禮宏 108年10月3日

環境教育教師研習-遊覽車訂車單



清潔用付費垃圾袋、一般垃圾袋



活動用文具



校園環境整潔維護用掃具：清潔劑、洗手乳、酒精、防蚊液



活動用茶水點心

活動效益

執行廁所綠美化，透過競賽方式鼓勵打掃廁所之班級學生主動營造廁所綠美化氛圍，提供校內師生友善的校園環境。執行繪製校園植物地圖、完成校園植物解說牌製作與充實植物解說網內容、設計學習單，提供校內教師教學使用，以深化親師生對於校園植物之認識。親師生能認識魚菜共生系統，並主動參與種植體驗。凝聚親師生對食農教育的共識，期待「種」在安心，「食」在健康。執行製作校園植物解說牌與植物解說網，深化親師生對於校園植物之認識。引導學生透過有趣的桌遊遊戲，認識不同鳥類特徵、習性、棲地或生活環境，以作為探索校園鳥類的先備知識。將全校節電、資源回收執行成果、魚菜共生系列課程與校環保局環境綠美化等成果定期公布於學校穿堂，持續充實校園植物解說網，以分享提供全校親師生進行教學與學習使用，達成永續校園環境之建置，並整理方案學習成果上傳至綠色夥伴學校網站分享。

五、活動附件：

- (一) 108 年廁所環境綠美化競賽辦法與獲獎名單(含成果照片)
- (二) 108 年廢乾電池回收競賽辦法與成果
- (三) 實踐國小資源回收注意事項
- (四) 108 年「新北市永續環境教育中心參訪」教師暨志工環境教育增能研習簽到
- (五) 「自然鳥不起」環境教育桌遊課程簽到表、講義與學生回饋心得
- (六) 荒野保護協會講座-學生筆記
- (七) 校園植物解說網架構、課程講義及調查單、學習單

六、結論與建議：

本校此次藉由環保小局長與環保服務隊協助執行辦理節電減廢行動家的活動方案，透過經費申請與執行，整修資源回收室，有效改善漏水狀況，並配合市府節能減碳、垃圾減量政策，透過引導校環保局成員拍攝宣導影片、推廣資源回收正確概念與方法，與學生朝會的宣導及融入相關領域課程，讓學生得以從日常生活中學習如何節電減廢，做好垃圾減量、資源回收分類及資源再利用，由認知、情意進一步身體力行將節電減廢行動實踐於生活中，養成綠色公民應有素養，最終發揮影響力至家庭、社區乃至社會。

再透過辦理「新北市永續環境教育中心參訪」-環境教育教師增能研習，藉由環教中心實地踏查，並蒐集課程設計與融入教學之相關素材，提升教師環境教育相關知能。將節能減碳與環境教育議題融入生活、綜合、自然、語文、藝術與人文領域等課程，喚起全校親師生共同節能減碳的共識，培養節電好習慣，並能將此理念落實至家庭及日常生活中，人人都是節電減廢行動家。

透過辦理廁所環境綠美化競賽與環保小局長、小副局長的宣導，鼓勵校內師生共同打造、維護廁所環境整潔與綠美化，營造友善、整潔的廁所與校園環境。並持續辦理四年級「與校長有約～魚菜共生小農場解說」課程，推廣食農教育，運用本校幸福農場栽植多樣式農作物以進行校園環境綠美化。「自然鳥不起桌遊課程」，引導學生透過有趣的桌遊遊戲認識不同鳥類的特徵、習性與生活環境，並與校內自然領域教師專業學習社群合作，透過教師社群的討論，開發校內動植物教學媒材，設計並繪製校園動植物地圖與編製植物解說牌，繼續發展並透過校內自然領域教師社群共同分區進行校園常見植物踏查、拍照、蒐集資料並設計製作植物解說牌、繪製校園植物地圖，並持續整理資料、設計相關活動學習單、豐富校園植物解說網內容，以做為校內親師生進行環境教育、自然領域相關課程之教材，期待校內教師能結合自然、生活、綜合、語文課程與校本課程，融入環境教育與資訊教育議題，設計、執行相關的認識校園植物、食農教育課程與體驗。因製作校園植物解說牌與整合校園植物網耗時費力，建議持續邀請校內有興趣之教師共同補充與擴充相關資料，並設計教學活動與開發課程，讓教學媒材逐漸完整。